

Министерство здравоохранения Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 142/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ
обще профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально- гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК
_____ Ю.Е. Студеникин
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Н.Г. Бурлова

Составитель:

Бобылева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: о. Феодосий иеродиакон,
(Кургузов) руководитель отдела
религиозного
образования и
катехизации Сызранской
Епархии

Рабочая программа учебной дисциплины Духовные основы милосердия является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело **базовой** подготовки, является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 13 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть - не предусмотрено.

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- формировать духовные потребности больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 2.12	Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.
------------	---

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понимание духовных основ милосердия на примере Православия			24	
Тема 1.1. Духовное содержание понятия милосердие	Содержание			1,2
	1. Введение. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Понятие милосердия. Историческое развитие милосердия. Милосердие в различных культурных традициях. Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему. Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1			
	1. «Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Милосердие».	Кабинет истории и основ философии	2	
	Практическое занятие № 2			
	1. «Урок не впрок!» Знакомство с очерками Е.М. Богата «Урок» и «Эхо урока». Дискуссия на темы «Как различить добро и зло?», «Подростковая жестокость».	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося				
1. Подготовка эссе на тему «Милосердие как основа профессионализма медицинского работника».		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Православие – религия любви и милости	Содержание			1,2
	1. Православие как духовная основа русской культуры. Понятие о Боге Троице, Иисусе Христе и апостолах. Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы).	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3			
	1. «Кому это надо?» Чтение и обсуждение отрывков из «Писем о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева. Обсуждение призыва Ф. Газа «Спешите делать добро!»	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Подготовка сообщений на темы: «Какие чувства объединяют людей, а какие разъединяют?», «Почему нужно спешить делать добро?»		2	
Тема 1.3. Библия о любви к ближнему, милости и милосердии	Содержание			1,2
	1. Библейское учение о милосердии, о враче, лекарствах и лечении. Нагорная проповедь и Заповеди блаженств. Притча о милосердном самарянине (Лк, 10, 25-37)	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4			
	1. «Попечение Православной Церкви о спасении». Устройство храма и правила поведения в нем. Годовой круг праздников и постов. Таинства церкви и	Кабинет истории и основ философии	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>требы, их значение. Молитва и ее роль в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории храма при участии священнослужителя-куратора учебного заведения или представителя Сызранской Епархии по согласованию).</i></p>			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Подготовка сообщений по темам практического занятия № 4.		2	
Тема 1.4. Христианское понимание духовных причин физических страданий, болезней и помощь страдающему человеку	Содержание			
	1. Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Исповедь и Причастие как путь очищения от грехов и их последствий. Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Соборование: таинство исцеления души и тела.	Кабинет истории и основ философии	2	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций о Евангельских исцелениях и воскрешения умерших Иисусом Христом		2	
Раздел 2. История милосердия и благотворительности в христианстве и медицине			24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Милосердие и благотворительность в древней Руси	Содержание		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5			
	1. Древнерусские летописи о милосердных князьях (Св. князь Владимир, великий князь Ярослав Мудрый, князь Владимир Мономах, Св. князь Андрей Боголюбский и др.). Благотворительность и милосердие в древнерусских монастырях.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Подготовка докладов по истории благотворительности и милосердия в христианстве.		2	
Тема 2.2. Милосердие и благотворительность в России в XIX – начале XX века	Содержание			2,3
	1. Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадского. Покровский Княгинин монастырь. Святая матушка Елизавета Федоровна и Марфо-Мариинская обитель милосердия. Царственные сестры милосердия.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6			
	1. Институт Склифосовского. Благотворительность в годы гонений на русскую Православную церковь.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
1. Подготовка рефератов по теме.		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Возрождение традиций милосердия в России	Содержание			1,2
	1. Церковная благотворительность и социальное служение Русской Православной церкви в современный период. Марфо-Мариинская обитель сегодня.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7			
	1. Благотворительность и социальное служение Сызранского Свято-вознесенского мужского монастыря.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.4. Святые покровители врачей, медицинских сестер и больных – милосердные целители	1. Подготовка презентаций по теме 2.4.		2	2,3
	Содержание		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 8			
1. Архангел Рафаил - главный небесный покровитель медицины, св. апостол и евангелист Лука, св. великомученик целитель Пантелеимон, св. бессребреники Косма и Дамиан Ассийские, св. мученик Орест врач, св. мученик Антиох врач, Преподобный Алипий Печерский врач, Святая Преподобномученица Великая Княгиня Елизавета, Святитель хирург Лука (Войно-Ясенецкий), Святая новомученица Татяна Гримблит (фельдшер), Св. Амфилохий Почаевский (фельдшер).	Кабинет истории и основ философии	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осмысление житий святых милосердных целителей (врачей, сестер милосердия), канонизированных Церковью, молитвенное обращение к святым-предстателям и сомолитвенникам.</p> <p>Святые и иконы, явившие особую благодать в попечении о больных.</p>			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
1.	Изучение Приложения № 6 к основному источнику (стр. 238-259)		2	
Раздел 3. Служение современного медицинского работника и духовно-нравственные ценности Православия			18	
Тема 3.1. Милосердное служение и профессионализм медицинского работника	Содержание			1,2
1.	Соотношение понятий милосердие и профессиональный долг медицинского работника. Верующие врачи и медицинские сестры.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Взаимодействие медицины и Православия в современной России	Содержание			2,3
	1. Деятельность отдела по церковной благотворительности и социальному служению Церкви.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 9			
	1. Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключенных и др.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 3.3. Работа православных сестричеств милосердия в современной России	Содержание		не предусмотрено	1,2
	1. История развития милосердного сестринского служения и ухода за больными.	Кабинет истории и основ философии	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 10			
	1. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.4. Организационные и духовные аспекты милосердного сестринского служения	Содержание		не предусмотрено	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 11			
	1. Организация типовой структуры и состав общины сестер милосердия. Нравственный аспект	Кабинет истории и основ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	милосердного сестрического служения.	философии		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Зачет			2	
1. Тематика курсовых работ			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
	Всего		66	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет Кабинет истории и основ философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2015 – 448 с.

Дополнительные источники

1. Марущак В., протодиакон. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2013.
2. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2015.
3. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2015.
4. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2013.

5. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2014.
6. <https://azbyka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;	подготовка рефератов тестирование выполнение индивидуальных заданий
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личные качества с морально-духовными христианскими нормами;	
- определять причины телесных и духовных страданий;	
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);	
- формировать духовные потребности больного;	
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.12 Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.	- демонстрация умения самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов комплексного экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов комплексного экзамена.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов комплексного экзамена.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ причин существования проблемы; - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа нестандартной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа нестандартной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов комплексного экзамена. –
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</p>	<p>умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов комплексного экзамена.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>– умеет работать в текстовом редакторе; – осуществляет расчеты в табличном процессоре; – способен создать и обработать графическое изображение; – свободно пользуется Интернетом, формирует поисковой запрос для получения информации.</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов комплексного экзамена.</p>
<p>ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов комплексного экзамена.</p>
<p>ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человека.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов комплексного экзамена.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессиональной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Ф.И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию